

# tijd...



## Kwartet

4<sup>e</sup> t.e.m. 6<sup>e</sup> leerjaar

SET 1: TIJD – recto



iedereenleest. 



iedereenleest. 



iedereenleest. 



iedereenleest. 

# tijd...



## Kwartet

4<sup>e</sup> t.e.m. 6<sup>e</sup> leerjaar

SET 1: TIJD – verso

### TIJD

#### 1.1 Vraag

Wat is tijd?

- Hoe zou jij tijd uitleggen aan iemand die het nog nooit heeft meegemaakt?

### TIJD

#### 1.2 Teken de uitdrukking

Komt tijd, komt raad.

- Zoek op wat de uitdrukking betekent en maak er dan een tekening van.

### TIJD

#### 1.3 Boekentip

“Cato was 12 toen haar vader zei dat ze maar eens volwassen moest worden. (...) Cato was nog een kind en ze hoefde nog lang niet volwassen te worden. En ze zou in ieder geval nooit volwassen willen worden zoals hij dat was.”

- Hoeveel tijd heb je nodig om volwassen te worden?

Uit: *Films die nergens draaien* — Yorick Goldewijk, Yvonne Lacet (ill.), Ploegsma

### TIJD

#### 1.4 Goed idee of slecht idee?

Voor altijd 9 jaar blijven.

- Waarom zou dat een goed idee zijn?
- Waarom een slecht idee?



# tijd...



## Kwartet

4<sup>e</sup> t.e.m. 6<sup>e</sup> leerjaar

SET 2: LATER – recto



iedereenleest. 



iedereenleest. 



iedereenleest. 



iedereenleest. 

# tijd...



## Kwartet

4<sup>e</sup> t.e.m. 6<sup>e</sup> leerjaar

SET 2: LATER – verso

### LATER

#### 2.1 Vraag

Wanneer eindigt het nu en begint de toekomst?

### LATER

#### 2.2 Teken de uitdrukking

De tijd stopzetten.

→ Zoek op wat de uitdrukking betekent en maak er dan een tekening van.

### LATER

#### 2.3 Boekentip

“De toekomst ziet er fantastisch uit! En jij werkt eraan mee, elke dag.”

- Wat denk je? Ziet de toekomst er fantastisch uit?
- Heb jij vandaag aan de toekomst gewerkt?

Uit: *Word jij de eerste mens op Mars?* — Stijn Ilsen, Fran Vanseveren, Yannick Pelegrin (ill.), Lannoo

### LATER

#### 2.4 Goed idee of slecht idee?

Boeken laten schrijven door artificiële intelligentie (AI).

- Waarom zou dat een goed idee zijn?
- Waarom een slecht idee?



# tijd...



## Kwartet

4<sup>e</sup> t.e.m. 6<sup>e</sup> leerjaar

SET 3: GELUK – recto



iedereenleest. 



iedereenleest. 



iedereenleest. 



iedereenleest. 

# tijd...



## Kwartet

4<sup>e</sup> t.e.m. 6<sup>e</sup> leerjaar

SET 3: GELUK – verso

### GELUK

#### 3.1 Vraag

Wat maakt een moment gelukkig?

### GELUK

#### 3.2 Teken de uitdrukking

De tijd vliegt.

→ Zoek op wat de uitdrukking betekent en maak er dan een tekening van.

### GELUK

#### 3.3 Boekentip

“Het is toch verdrietig om terug te denken aan die vreselijke stormachtige middag die je voor altijd een slechte poot heeft opgeleverd!”

→ Wat denk jij: Moet je alleen de leuke dingen die gebeuren onthouden?

Uit: *Iets geweldigs* —  
Rébecca Dautremer, Edward van de Vendel (vert.), Infodok

### GELUK

#### 3.4 Goed idee of slecht idee?

Een chip in je hoofd laten planten waardoor je elk moment gelukkig bent.

→ Waarom zou dat een goed idee zijn?  
→ Waarom een slecht idee?



# tijd...



## Kwartet

4<sup>e</sup> t.e.m. 6<sup>e</sup> leerjaar

SET 4: TIJDREIZEN – recto



iedereenleest. 



iedereenleest. 



iedereenleest. 



iedereenleest. 

# tijd...



## Kwartet

4<sup>e</sup> t.e.m. 6<sup>e</sup> leerjaar

### SET 4: TIJDREIZEN – verso

#### TIJDREIZEN

##### 4.1 Vraag

Wat is het belangrijkste: naar de toekomst kijken of leren van het verleden?

#### TIJDREIZEN

##### 4.2 Teken de uitdrukking

De tijd gaat snel, gebruik hem wel.

- Zoek op wat de uitdrukking betekent en maak er dan een tekening van.

#### TIJDREIZEN

##### 4.3 Boekentip

“Ze hield een steen vast waarmee ze in de tijd kon reizen! Een steen die haar hand in de hand legde van iemand die hier 6000 jaar geleden op de heuvel had gestaan. Wie heeft jou gemaakt, steen?”

- Als je iets ouds in je handen hebt, reis je dan door de tijd?

Uit: *1 heuvel, 6000 jaar, 7 verhalen* — Angela McAllister, Chiara Fedele (ill.), Monique van der Zanden (vert.), Christoffor

#### TIJDREIZEN

##### 4.4 Goed idee of slecht idee?

Een teletijdmachine bouwen die je naar eender welke tijd kan brengen. Maar opgepast: iedereen kan de machine slechts één keer gebruiken.

- Waarom zou dat een goed idee zijn?  
→ Waarom een slecht idee?





# tijd...



## Kwartet

4<sup>e</sup> t.e.m. 6<sup>e</sup> leerjaar

## Hoe gebruik je dit kwartet in de klas of de bib?

### Als kwartet

- Verdeel de klas in groepjes.
- Verzamel zoveel mogelijk kwartetten door een kaart met een vraag, opdracht of boekentip te trekken van je tegenstander en deze te beantwoorden.
- De spelers delen hun eigen gedachten en antwoorden met hun tegenstanders. Dit moedigt open gesprekken en filosofisch denken aan. Hou de tekenopdracht voor na het spelen.
- De speler die de meeste kwartetten verzamelt, wint het spel.

### Als inspiratie

- Ontdek de boekentips op de kaarten en gebruik de vragen en opdrachten als tussendoortjes, tijdens het voorlezen of om een setje mee te geven voor thuis wanneer iemand het boek uitleent.

### Als verzamelactie

- Deel de kaartjes uit bij activiteiten en beloon kinderen met een voorleessessie wanneer ze een kwartet bijeen gesprokkeld hebben.

